**Методическая разработка урока технологии**

**Учитель** МОУ СОШ п. ст. Гонгота Замешаева Анастасия Владимировна

**Класс**: 6

**Тема блока**: Творческие проектные работы

**Тема раздела**: Изготовление проекта

**Тема урока:** «Подарок маме». Расписная кухонная доска в технике городецкой росписи.

**Цель:** Систематизировать знания об этапах выполнения городецкой росписи, применить знания на практике.

**Формируемые универсальные учебные действия УУД формируемые на уроке:**

*Предметные УУД*

**-Знать:**историю городецкой росписи.

**-Уметь:** выполнять фрагменты по мотивам городецкой росписи, расписывать изделие.

*Личностные УУД*

*-* Проявлять доброжелательность, настойчивость, уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

-Воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей.

-Развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач.

-Овладение приёмами и техниками исполнения.

-Отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

*Регулятивные УУД*

-Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;

-Учиться работать по предложенному учителем плану.

-Контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.

-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

-Уметь высказывать своё предположение, организовывать свое рабочее место.

*Познавательные УУД*

-Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы в тексте.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

-Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

*Коммуникативные УУД:*

-Развивать умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, уточнять непонятное),

-Умение выражать свои мысли точно и полно.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы:** деятельностный, проблемный, наглядно-демонстрационный, продуктивный, практический, информационно-сообщающий.

**Формы урока:** групповая, фронтальная, индивидуальная.

**Межпредметные связи:**  изобразительное искусство, черчение.

**Объект труда:** Роспись доски разделочной - подарок маме

**Методы контроля:** устный, практический, самоконтроль.

**Средства обучения:** наглядные: демонстрационный материал

**Приёмы:** приём создания проблемной ситуации: побуждающий и подводящий диалог.

**Технологии:** технология деятельностного метода, проблемно-диалогическая, здоровье сберегающая, технология практического обучения.

**Оснащение:**

*Материально техническая база:*

1. Ноутбук, проектор, экран.

2. Клей ПВА

3. Доски для росписи.

4. Кисти.

5. Гуашевые краски

6. Шлифовальная шкурка

7. Рабочая тетрадь.

*Дидактическое обеспечение:*

*-* Презентация

- Раздаточный материал: шаблоны городецкой росписи, образцы выполнения работы

- Технологическая карта для практической работы «Роспись кухонной доски»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | | Цель этапа урока | Деятельность учителя |
| **1.Организационный момент**  **Мотивация**  Рефлексия  **2.Актуализация знаний, постановка проблемы.**  Включение в систему знаний и повторения    **3.** **Формулирование темы и цели урока**        **4.Вводный инструктаж**  **5. Самостоятельная работа учащихся под руководством учителя.**  Практикум по самостоятельному применению полученных знаний  **Итог урока**  Выставка работ  Обобщение материала    **Рефлексия**  **Рефлексия** | **Цель:** создать эмоциональный настрой на урок, мотивировать обучающихся на работу.  **Цель:** подготовить мышление учащихся к последующим шагам учебной деятельности  Цель: повторение ранее изученного.  **Цель:** на основе соотнесения своих знаний и поставленной проблемой выявить и определить тему и цели урока.  **Цель:** демонстрация поэтапной техники выполнения росписи  **Цель:** организовать усвоение алгоритма выполнения этапов росписи  **Цель:** Общение изученного материала | **Слайд №1**  Добрый день ребята! Сегодня на урок я пришла к вам вот с таким настроением «Солнышко». А с каким настроением пришли вы? (ребята выбирают солнышко, тучку, солнышко - тучку).    Ребята мы с вами продолжаем работать над нашим большим разделом. Кто напомнит нам название раздела? (Творческий проект). **Слайд №2** Правильно. И мне хочется начать наш урок вот с таких слов. **Слайд №3 «**Каждый подарок, даже самый маленький становится великим даром, если он сделан своими руками и вручён с любовью». Как вы понимаете эту фразу? ( Ответы детей) Хорошо! Мы продолжаем работать над подарком для мамы. У каждого из вас имеется готовая кухонная доска. Скажите, мы можем её уже подарить? Конечно, можем, но она не красива, скучна и уныла. Возникает проблема. А что мы можем с ней сделать? Правильно, мы можем её расписать. С этой росписью вы знакомились на уроке изобразительного искусства. В этой росписи преобладают кони, птицы, розаны. Правильно это городецкая роспись  И так кто назовёт нашу тему урока? Что мы будем сегодня делать? (Готовить подарок для мамы) Правильно. Расписывать кухонную доску городецкой росписью. Хорошо! Запишите тему урока **Слайд №4** «Подарок маме» Расписная кухонная доска в технике городецкой росписи.  А цель, нашего урока какая? Что бы начать расписывать доску, нужно вспомнить историю возникновения росписи и её элементы. Хорошо, когда мы вспомним, дальше что будем делать? (Расписывать поэтапно доску) Правильно!  **Слайд №5.** Послушаем сообщение Сандаловой Нины «История возникновения росписи» Спасибо, Нина. И так повторим. Где возникла роспись? Что расписывали? Какие элементы преобладали в росписи? Замечательно, молодцы!!!  Нам сегодня предстоит долгая кропотливая работа. Мы должны вспомнить правило посадки во время работы и технику безопасности при работе с клеем, лаком. (Ребятам раздаются карточки с ТБ, каждый выходит к доске и зачитывает)    Мы приступаем к практической части. Для этого я вам раздам технологическую карту, которую мы будем заполнять по этапам работы.  1 этап **Слайд№6** Обработка заготовки. (Шлифовальной шкуркой) Грунтовка  (клеем ПВА) Записали. Переходим к практике. Шлифуем и грунтуем. Какие инструменты, нужны, перечисляем в технологической карте  2 этап **Слайд №7** Намечаем рамку на заготовке. Заполняем технологическую карту. Применяем на практике.  3 этап  **Слайд №7** Компоновка рисунка, перенос шаблона. Заполняем карту. Выбираем и компонуем шаблоны на заготовке.  **Физкультминутка**  4 этап **Слайд №8** Работа в цвете. Заполняем карту и приступаем к практической части. Делаем подмалёвок и оживку. **Слайд№9**    5 этап **Слайд №10** Покрытие лаком записываем в технологическую карту. Заполняем таблицу под руководством учителя. (Лаком покрываем во внеурочное время)  И так ребята, вот и подошел к концу наш урок. Предлагаю выставить ваши работы.  **Слайд №11** Обобщение материала. Этапы выполнения работы  Подвести итог нашей с вами работы я предлагаю:  заполнить лист самооценки, дополните фразы   * Я научился……….. * Было непросто……. * Я добился……. * У меня получилось…….. * Мне запомнилось……. * Полученные знания пригодятся мне…….   Предлагаю всем прослушать творческие отчёты.  Достигнуты ли цели нашего урока?  Оцените свои работы. Поставьте отметку.  Теперь пусть одноклассники поставят тебе отметку    Свою отметку ставит учитель и оценивает работу учащихся.  Изменилось ли ваше настроение? Или осталось таким же? Выберите предложенные символы.  **Домашнее задание:**  **1.**Расчёт себестоимости изделия и реклама - обязательно для каждого.    Задание по желанию:  **2.**Найти стихотворение о городецкой росписи.  **Слайд №12**- Молодцы! Спасибо за работу на уроке!  Выполните уборку рабочих мест, сдайте рабочее место дежурным. |

**Литература:**

**1.**М.С. Соколова. Художественная роспись по дереву. Технология народных художественных промыслов: учеб. Пособие для студентов вузов.- М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС,2005.-303 с.,16с.ил.